

Кодекс поведения (приложение 1)

Кодекс поведения KJA Bonn (Католическое молодежное агентство Бонн) обязывающе и конкретно регулирует формы взаимодействия друг с другом как в учреждениях KJA, так и в рамках встреч, проектов и мероприятий KJA. Он подтверждается подписью всех сотрудников.

Если одно из правил нарушается по весомым и очевидным причинам, такой случай всегда должен прозрачно рассматриваться и документироваться.

Нижеизложенные правила проведения должны служить стимулом и поддержкой. Но их не следует рассматривать как полный список. В каждом учреждении можно добавлять дополнительные правила.

1. Оформление близости и дистанции

В педагогической, воспитательной, пасторской работе и работе по уходу с детьми и подростками речь идет о том, чтобы создать адекватное отношение близости и дистанции. Вид сосуществования должен отвечать соответствующей задаче и быть непротиворечивым.

Это исключает дружбу или эксклюзивные контакты с отдельными детьми и подростками, так как вследствие этого возникает или может возникнуть эмоциональная зависимость.

Наши правила поведения:

- Индивидуальные беседы, тренировочные занятия, индивидуальные занятия и тому подобное проводятся только в предусмотренных для этого и подходящих помещениях. В них всегда должен быть возможен доступ снаружи. Также следует обеспечить, чтобы любое лицо могло в любой момент покинуть помещение. Под помещениями могут также подразумеваться места и обстановка вне собственно помещений учреждений, например, кафе-мороженое, прогулки, места неформальных встреч.
- Подчеркнутые, интенсивные дружеские отношения между воспитателями и несовершеннолетними запрещены.
- Игры, методы, упражнения и акции оформляются таким образом, чтобы несовершеннолетним не внушался страх и чтобы не переходились никакие границы.
- К индивидуальному восприятию границ следует относиться серьезно и уважать его. Его нельзя комментировать пренебрежительно.
- Не должно быть никаких совместных тайн с несовершеннолетними. На конфиденциальную информацию, которой дети и подростки делятся с сотрудниками, это положение не распространяется.

- Нарушения границ должны обсуждаться и их нельзя игнорировать. Осознанно оформленное приближение к границам, например, как педагогическое средство в приключенческой педагогике, возможно и ориентируется на эмоциональные возможности участников.

2. Уместность физического контакта

Требуются внимательность и сдержанность. Если дети и подростки отказываются от физического контакта, мы уважаем это без исключения.

Наши правила поведения:

- Сотрудники никогда не должны инициировать телесный контакт для удовлетворения собственных потребностей в близости и внимании.
- Нежелательные прикосновения, физическое приближение, особенно в связи с обещанием награды или угрозой наказания, недопустимы.
- Физический контакт разрешен только на время и с целью обслуживания, например, с целью ухода и первой помощи. Под обслуживанием также понимается утешение (с ограниченным телесным контактом) и эмоциональная поддержка.
- Если несовершеннолетние ищут утешения, им следует в зависимости от ситуации по возможности помогать словами.
- Сопровождение подопечных в туалет необходимо согласовать с родителями в рамках договора об уходе.

3. Язык и выбор слов

Языком и выбором слов людей можно глубочайшим образом ранить и унижить. Поэтому каждая форма нашего личного взаимодействия и общения характеризуется уважением. То, как мы обращаемся с доверенными нам детьми или подростками, адаптировано к их потребностям и их возрасту.

Наши правила поведения:

- Вербальное и невербальное взаимодействие должно соответствовать конкретной роли и задаче.
- Мы не используем сексуализированный язык или содержание ни при взаимодействии, ни при общении.
- Точно так же недопустимы уничижительные замечания или разоблачения, также среди детей и подростков.
- В случае нарушения языковых границ следует вмешаться и занять позицию.

- В работе с детьми и подростками реакции и вмешательства с целью посредничества в связи нарушениями языковых границ должны применяться в соответствии с текущей ситуацией и заданием.
- Обращаться к детям следует по имени, а не по ласкательному имени¹ или прозвищу². Выбранные самими детьми и подростками и принимаемые ими ласкательные имена и прозвища использовать можно.

4. Обращение со средствами массовой информации и социальными сетями и их использование

При выборе фильмов, фотографий, игр и материалов необходимо осмотрительно применять принципы внимательного отношения друг к другу. Этот выбор должен быть целесообразным с педагогической точки зрения и соответствовать возрасту целевой аудитории. Особая тщательность необходима, когда в социальных сетях смешиваются служебные и личные стороны жизни. Имеется «Раздаточный материал KJA по защите данных» (Handreichung KJA Datenschutz).

Наши правила поведения:

- Использование социальных сетей с частных оконечных устройств не разрешается в контакте с несовершеннолетними, касательно которых существует отношение попечительства, Обязательство при использовании средств массовой информации: Учетные записи в социальных сетях, используемые исключительно в служебных целях, могут использоваться для установления контакта, передачи информации и связей с общественностью в профессиональном контексте.
- При публикации фото-/аудиоматериалов или текстов, возникших в связи с задачей по кураторству, необходимо соблюдать общие личные права, в частности право на собственное изображение.
- Мы обязаны следить, чтобы контент, когда несовершеннолетние используют какие-либо средства массовой информации, такие как мобильные телефоны, камеры или интернет-форумы, не содержал насилия, и выступать против всех форм дискриминации, насильственного или сексистского поведения и запугивания.

5. Допустимость подарков

¹ Ласкательное имя: имя, которое выражает нежное, доверительное отношение к кому-то

² Прозвище: имя, данное человеку ради забавы или издевательства; шутливая или издевательская кличка | Значение/происхождение: в 17 веке немецкое слово «spitz», от которого произошло современное слово «Spitzname», значило «колкий, язвительный».

Подарки и привилегии нельзя использовать в качестве педагогической меры. Подарки, особенно когда они даются только избранным детям, могут способствовать их эмоциональной зависимости. Поэтому в задачи ответственных лиц входит осмысленное и прозрачное обращение с подарками.

Наши правила поведения:

- Финансовые пособия, награды и подарки отдельным несовершеннолетним, не связанные с педагогически обоснованным поводом, запрещены.

6. Дисциплинарные меры

Применение дисциплинарных мер следует хорошо взвешивать. Если санкций нельзя избежать, необходимо позаботиться о том, чтобы они имели прямое отношение к «деянию», были уместными и последовательными, а также были понятными и приемлемыми для наказываемого лица.

Наши правила поведения:

- В случае применения дисциплинарных мер запрещены любые формы насилия, принуждения, угроз, разоблачения, лишения пищи или лишения свободы.
- Так называемые «проверки мужества» должны быть запрещены в любом случае, даже если имеется однозначное согласие подопечного.

7. Поведение на встречах, в свободное время и в поездках

Свободное время с ночевками – это ситуации с особыми проблемами. Именно по этой причине ответственные лица должны осознавать связанную с этим ответственность. Может случиться так, что приведенные ниже правила поведения трудно реализовать на практике, например, если доступные помещения не делают возможным раздельное спальное место по половому признаку. В таком случае, как и в случае других отклонений, необходимо прозрачное обращение. Ситуацию необходимо предварительно обсудить с родителями/законными опекунами и получить их соответствующее согласие.

Наши правила поведения:

- Во время мероприятий и поездок лица, находящиеся под опекой, должны сопровождаться соответствующим количеством взрослых сопровождающих лиц. Если группа состоит из представителей разных полов, это также должно быть отражено в группе сопровождающих лиц. После консультации с участниками разного пола следует найти подходящих сопровождающих лиц.

- Для ночевки дети и подростки должны быть размещены отдельно по полу, а сопровождающим лицам должны быть предоставлены отдельные комнаты в зависимости от пола.
- В случае ночевки взрослым сопровождающим лицам и сопровождающим лицам из числа подростков должны быть предоставлены спальные места в отдельных комнатах. Исключения из-за пространственных условий должны быть разъяснены до начала мероприятия и требуют согласия со стороны родителей/опекунов и организатора.
- Ночевки детей и подростков в частном жилище штатных и внештатных сотрудников запрещены.
- В спальнях, санитарно-гигиенических или аналогичных помещениях сопровождающее лицо не должно находиться наедине с несовершеннолетним лицом. Исключения необходимо обстоятельно с рассмотрением причины прояснить заранее с руководством мероприятия, командой сопровождающих лиц или организатором/правообладателем.
- Непредвиденные индивидуальные контакты в спальнях, санитарно-гигиенических или аналогичных помещениях должны быть как можно скорее обсуждены в команде. Во время таких контактов помещения должны быть в любой момент доступны снаружи.

8. Защита интимной сферы

Защита интимной сферы – это ценный актив, который необходимо беречь. Четкие правила поведения необходимы для того, чтобы уважать и защищать интимную сферу как детей и подростков, так и штатных и внештатных опекунов.

Наши правила поведения:

- Совместная личная гигиена с подопечными, особенно совместное принятие душа, не допускается. Это не распространяется на совместный душ в общих душевых в купальных костюмах.
 - Никаких переодеваний вместе с детьми.
 - Комнаты несовершеннолетних должны признаваться в качестве их частного/интимного пространства.
-

Оригинал этого формуляра хранится в соответствующем учреждении в папке по концепции защиты.

Фамилия, имя

дата рождения

Должность/ учреждение

Я подтверждаю, что получил копию **Кодекса поведения KJA Bonn (Католическое молодежное агентство Бонн) (часть организационной концепции защиты KJA Bonn (Католическое молодежное агентство Бонн))**. Я согласен с Кодексом поведения KJA Bonn (Католическое молодежное агентство Бонн) и подтверждаю это своей подписью

Дата: _____

Подпись: _____

По состоянию на ноябрь 2020 года